

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Мурманский арктический государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «МАГУ»)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**К.М.02.01 Организация прикладных исследований в психологии**

(название дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом)

**основной профессиональной образовательной программы  
по направлению подготовки**

**37.03.01 Психология**

(код и наименование направления подготовки)

**Направленность (профиль) Практическая психология**

(наименование направленности (профиля / профилей) / магистерской программы))

**высшее образование – бакалавриат**

уровень профессионального образования: высшее образование – бакалавриат / высшее образование –  
специалитет, магистратура / высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации

**бакалавр**

квалификация

**очная**

форма обучения

**2022**

год набора

**Составитель:**

Двоеглазова М.Ю., канд. психол. наук,  
доцент

Утверждена на заседании

кафедры психологии и коррекционной  
педагогики

Психолого-педагогического института  
(протокол №8 от 23 марта 2022 г.)

Зав. кафедрой

Ю.А. Афонькина

**1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** – формирование компетенций в области организации прикладных исследований в психологии.

**2.ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

В результате освоения дисциплины обучающиеся овладевают следующими компетенциями:

УК-1 – Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

ПК-1 – Способен проводить диагностику психического развития обучающихся и экспертизу социальной и образовательной среды.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

<b>Компетенция</b>	<b>Индикаторы компетенций</b>	<b>Результаты обучения</b>
УК-1 – Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p>УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. Осуществляет декомпозицию задачи. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи.</p> <p>УК-1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.</p> <p>УК-1.3. Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.</p> <p>УК-1.4. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.</p> <p>УК-1.5. Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретико-методологические основы планирования и реализации исследований в психологии;</li> <li>- этические принципы проведения исследований;</li> <li>- методы организации сбора, анализа эмпирических данных;</li> <li>- способы представления эмпирических данных;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работать с базами данных, осуществлять поиск, критический анализ, синтез, обобщение информации для разработки программы исследования;</li> <li>- разрабатывать программу исследования в соответствии с самостоятельно выделенной проблемой и самостоятельно сформулированной темой исследования;</li> <li>- подбирать методы и методики для проверки исследовательских гипотез;</li> <li>- представлять результаты исследования в графической и текстовой формах;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- профессиональной терминологией;</li> <li>- методикой проведения прикладного исследования.</li> </ul>
ПК-1 – Способен проводить диагностику психи-	ПК-1.1. Знает возможности разных методов диагности-	Знать: <ul style="list-style-type: none"> <li>- возможности исследова-</li> </ul>

<p>ческого развития обучающихся и экспертизу социальной и образовательной среды</p>	<p>ки в решении практических задач; основные виды экспертной деятельности и роль психолога при различных видах экспертизы; содержание нормативных документов и этических принципов, регламентирующих диагностическую деятельность психолога</p> <p>ПК-1.2. Умеет выбирать психодиагностический инструментарий для решения практических задач с учетом специфики методик и индивидуальности субъекта обследования; самостоятельно проводить психодиагностическое обследование в соответствии с исследовательскими задачами и этико-деонтологическими нормами; квалифицированно проводить психодиагностическое исследование в рамках различных видов экспертизы, анализировать его результаты, формулировать экспертное заключение, адекватное задачам экспертизы и запросам пользователя.</p> <p>ПК-1.3. Владеет навыками планирования психодиагностического исследования с учетом нозологических, синдромальных, социально-демографических, культуральных, возрастных и индивидуально-психологических характеристик; способами анализа и интерпретации полученных при обследовании результатов; умением обеспечить клиента и заказчика услуг информацией о результатах диагностики; умением формулировать рекомендации для определения целей психологического вмешательства.</p>	<p>тельных методов в решении задач прикладных исследований;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виды экспертной деятельности и роль психолога при проведении разных видов экспертизы;</li> <li>- содержание нормативных документов и этических принципов, регламентирующих исследовательскую деятельность психолога.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбрать методы и методики для решения исследовательских задач, проверки исследовательских гипотез;</li> <li>- самостоятельно проводить прикладное исследование в соответствии с исследовательскими задачами и этико-деонтологическими нормами.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой проведения прикладного исследования;</li> <li>- навыками анализа, обобщения, систематизации результатов исследования.</li> </ul>
---	--	---

### 3. УКАЗАНИЕ МЕСТА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Организация прикладных исследований в психологии» относится к комплексным модулям основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 37.03.01 Психология, направленность (профиль) Практическая психология.

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы или 108 часа (-ов) (из расчета 1 ЗЕ= 36 часов)

Курс	Семестр	Трудоемкость в ЗЕ	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа			Всего контактных часов	Из них		Кол-во часов на СРС		Кол-во часов на контроль	Форма контроля
				ЛК	ПР	ЛБ		Из них в интерактивной форме	В форме практической	Общее количество часов на	из них – на курсовую работу		
2	4	3	108	26	48		74	8		34			зачет
Итого:		3	108	26	48		74	8		34			зачет

Интерактивная форма реализуется в виде круглых столов.

### 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ.

№ п/п	Наименование раздела, темы	Контактная работа			Всего контактных часов	Из них		Кол-во часов на СРС	Кол-во часов на контроль
		ЛК	ПР	ЛБ		Из них в интерактивной форме	В форме практической		
	Раздел I. Методология и процедура прикладного психологического исследования								
1	Тема I.1. Прикладное исследование: определение понятия, виды, функции	2	4		6			1	
2	Тема I.2. Качественный и количественный подходы организации и проведения исследования	2	2		4			1	

3	Тема I.3. Этапы исследования в психологии	2	6	8	2	2	
4	Тема I.4. Характеристика общенаучных методов исследования	2	4	6	2	1	
5	Тема I.5. Характеристика конкретно научных методов исследования	2	4	6		2	
6	Тема I.6. Достоверные и артефактные выводы в психологическом исследовании	2	2	4		1	
	Раздел II. Эмпирические методы прикладного психологического исследования						
7	Тема II.1. Обсервационные методы	2	2	4		2	
8	Тема II.2. Вербально-коммуникативные методы	2	2	4		2	
9	Тема II.3. Психодиагностические методы	2	2	4		2	
10	Тема II.4. Методы изучения продуктов деятельности	2	2	4		2	
11	Тема II.5. Психофизиологические методы	2	2	4		2	
12	Тема II.6. Праксиметрические методы	2	2	4		2	
13	Тема II.7. Биографические методы	2	2	4		2	
14	Тема II.8. Моделирование		4	4		4	
15	Тема II.9. Методы исследования социальных групп		4	4	2	4	
16	Тема II.10. Кросскультурные исследования в психологии		4	4	2	4	
	зачет	-	-	-	-	-	-
	<b>Итого за 4 семестр:</b>	<b>26</b>	<b>48</b>	<b>74</b>	<b>8</b>	<b>34</b>	
	<b>ИТОГО:</b>	<b>26</b>	<b>48</b>	<b>74</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>34</b>

### Содержание дисциплины (модуля)

#### Раздел I. Методология и процедура прикладного психологического исследования

##### Тема I.1. Прикладное исследование: определение понятия, виды, функции

Прикладное психологическое исследование. Парадигмы исследования. Классификации видов психологических исследований: фундаментальные, прикладные; по охвату областей науки: междисциплинарные, монодисциплинарные; по количеству исследуемых переменных: однофакторные, многофакторные; по времени: кратковременные, долговременные; по специфике организации и проведения: обзорно-аналитическое, обзорно-критическое, теоретическое, эмпирическое описательное, эмпирическое объяснительное, методическое; разовое, повторное (панельное, трендовое, кагортное); идеальное, реальное.

Достоверность исследования и его результатов. Функции прикладных психологических исследований.

### **Тема I.2. Качественный и количественный подходы организации и проведения исследования**

Качественная исследовательская стратегия проведения исследования: феноменологическая, обоснованной теории, этнографическая, анализа разговора и дискурса, нарративная, психоаналитическая. История развития качественных и количественных методов в психологии.

### **Тема I.3. Этапы исследования в психологии**

Этапы исследования в психологии. Классификации методов исследования. Этические принципы проведения прикладного исследования.

### **Тема I.4. Характеристика общенаучных методов исследования**

Теоретические методы исследования (анализ, синтез, сравнение, абстрагирование, конкретизация, обобщение, формализация, индукция, дедукция, идеализация, аналогия, моделирование, аксиоматический, классификация, типология, доказательства, гипотетико-дедуктивный, восхождение от абстрактного к конкретному, исторический метод). Эмпирические методы исследования (наблюдение, измерение, эксперимент, описание).

### **Тема I.5. Характеристика конкретно научных методов исследования**

Организационные методы. Методы эмпирического сбора данных. Методы количественного и качественного анализа данных. Интерпретационные методы.

### **Тема I.6. Достоверные и артефактные выводы в психологическом исследовании**

Контроль формулировки вывода как завершающий этап проверки психологической гипотезы. Основные источники артефактных выводов. Редукционизм выводов. Условия формулировки достоверных выводов.

## **Раздел II. Эмпирические методы прикладного психологического исследования**

### **Тема II.1. Обсервационные методы**

Наблюдение: определение понятия, преимущества/недостатки, особенности организации, ошибки. Самонаблюдение.

### **Тема II.2. Вербально-коммуникативные методы**

Беседа. Опрос (анкетирование, интервью): определение понятия, преимущества/недостатки, виды вопросов и требования к их формулировке. Интент-анализ.

### **Тема II.3. Психодиагностические методы**

Психодиагностические тесты. Психосемантические методы. Психомоторные методы.

### **Тема II.4. Методы изучения продуктов деятельности**

Метод репродукции. Архивный метод. Контент-анализ. Инвент-анализ. Дискурс-анализ. Когнитивное картирование.

### **Тема II.5. Психофизиологические методы**

Методы изучения работы вегетативной нервной системы. Методы изучения работы соматической нервной системы. Методы изучения работы центральной нервной системы.

#### **Тема II.6. Праксиметрические методы**

Общие методы исследования отдельных действий и движений. Специальные методы исследования трудовых операций и деятельности.

#### **Тема II.7. Биографические методы**

Автобиография. Просопография. Модальная биография. Контекстуальная биография. Герменевтическая биография. Биографическое интервью. Каузометрия.

#### **Тема II.8. Моделирование**

Моделирование психики. Психологическое моделирование.

#### **Тема II.9. Методы исследования социальных групп**

Социометрия. Аутосоциометрия. Референтометрия.

#### **Тема II.10. Кросскультурные исследования в психологии**

Типы кросскультурных исследований и типы контроля побочных переменных. Виды и источники погрешностей в кросскультурных исследованиях. Контроль фактора культуры по принадлежности испытуемых к выборке.

### **6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМОГО ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

1. Артемьева, О.А. Качественные и количественные методы исследования в психологии : учебное пособие для вузов [Электронный ресурс] / О. А. Артемьева. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2022. - 152 с. ISBN 978-5-534-08999-8. URL: <https://urait.ru/bcode/491743>
2. Бусыгина, Н. П. Качественные и количественные методы исследований в психологии: учебник для вузов [Электронный ресурс] / Н. П. Бусыгина. - Москва : Издательство Юрайт, 2022. - 423 с. - ISBN 978-5-534-03063-1. URL: <https://urait.ru/bcode/489028>
3. Дружинин, В. Н. Экспериментальная психология : учебное пособие для вузов [Электронный ресурс] / В. Н. Дружинин. - 2-е изд., доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2022. - 386 с. - ISBN 978-5-534-09236-3. URL: <https://urait.ru/bcode/494409>
4. Корнилова, Т. В. Экспериментальная психология в 2 ч. Часть 1. : учебник для вузов [Электронный ресурс] / Т. В. Корнилова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2022. - 240 с. - ISBN 978-5-534-05186-5. URL: <https://urait.ru/viewer/eksperimentalnaya-psihologiya-v-2-ch-chast-1-491574#page/1>
5. Корнилова, Т. В. Экспериментальная психология в 2 ч. Часть 2. : учебник для вузов [Электронный ресурс] / Т. В. Корнилова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2022. - 174 с. - ISBN 978-5-534-05187-2. URL: <https://urait.ru/bcode/491575>

#### **Дополнительная литература:**

1. Диянова, З. В. Общая и экспериментальная психология. Практикум : учебное пособие для вузов [Электронный ресурс] / З. В. Диянова, Т. М. Щеголева, О. П. Фролова ; под общей редакцией О. П. Фроловой. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2022. - 402 с. - ISBN 978-5-534-11863-6. URL: <https://urait.ru/bcode/492888>

## **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

В образовательном процессе используются:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО «МАГУ».

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

### **7.1 ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ:**

#### **7.1.1. Лицензионное программное обеспечение отечественного производства:**

KasperskyAnti-Virus

#### **7.1.2. Лицензионное программное обеспечение зарубежного производства:**

MS Office

Windows 7 Professional

Windows 10

#### **7.1.3. Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства:**

Не предусмотрено.

#### **7.1.4. Свободно распространяемое программное обеспечение зарубежного производства:**

Не предусмотрено

### **7.2 ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ:**

1. ЭБС издательства «Лань» <https://e.lanbook.com/>

2. ЭБС издательства «Юрайт» <https://biblio-online.ru/>

3. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <https://biblioclub.ru/>

### **7.3 СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ**

1. Информационно-аналитическая система SCIENCEINDEX

2. Электронная база данных Scopus

3. Базы данных компании CLARIVATEANALYTICS.

### **7.4. ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ**

1. Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

2. ООО «Современные медиа технологии в образовании и культуре».  
<http://www.informio.ru/>

## **8. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ НА УСМОТРЕНИЕ ВЕДУЩЕЙ КАФЕДРЫ**

Не предусмотрено.

## **9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ**

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, с учетом специфики освоения и дидактических требований, исходя из индивидуальных возможностей и по личному заявлению обучающегося.